

Příloha Pravidel Závodu vlčat a světlušek

verze z 1.9.2017 platná od ročníku 2018 dále (do případné změny)

ÚROVEŇ SCHOPNOSTÍ

ZÁVAZNÉ PARAMETRY DISCIPLÍN

Úroveň jednotlivých schopností udává maximální náročnost jednotlivých disciplín a popisuje to, co můžeme po dětech této věkové kategorie požadovat. Stanovenou úroveň není možné při závodě překročit. Disciplíny by měly nahrávat tomu, aby se na jejich plnění podílela společně šestka.

Závažné parametry jednotlivých disciplín definují další podmínky, které musí být při přípravě disciplíny splněny (kromě úrovně schopností).

1) Znalost první pomoci

Varianta pro základní kola

- Zná základní čísla tísňového volání na území ČR vč. jejich institucí, zná mezinárodní číslo Integrovaný záchranný systém (dále jen „IZS“) a rozdíl mezi ním a klasickými. Zvládne volání na tísňovou linku.
- Umí ošetřit následující zranění: tlakový puchýř, odřené koleno, malé říznutí, bodnutí hmyzem, drobná popálenina I. a II. stupně (max. velikosti dlaně), pohmožděný kotník, krvácení z nosu.

Tlakový puchýř

Ošetření:

- vydezinfikovat místo, kde je puchýř,
- zalepit náplastí.

Co není chybou: místo náplasti použít např. sterilní gázu.

Co je chybou: propichovat puchýř, potírat místo čímkoliv, co není desinfekce.

Odřené koleno

Ošetření:

- vymýt nečistoty (pitnou vodou, případně si pomoci gázou či kartáčkem),
- vydezinfikovat,
- nechat být nebo zalepit náplastí nebo obvázat obvazem,
- při ošetřování nemocného uklidňovat.

Co je chybou: potírat ránu čímkoliv, co není desinfekce nebo pitná voda, pokládat na ránu nesterilní materiál.

Malé říznutí

Ošetření:

- vydezinfikovat,
- přelepit náplastí.

Co není chybou: pokud se pokusí stáhnout ránu „mašličkami“. Pokud by ránu chtěli po přelepení obvazovat obvazem.

Co je chybou: potírat ránu čímkoliv, co není desinfekce nebo pitná voda, pokládat na ránu nesterilní materiál.

- Úkoly (včetně tísňového volání) budou v maximální míře praktické
- Nebudou hodnoceny nezásadní postupy ležící mimo rozlišovací schopnosti vlčat a světlušek
- Soutěžícím budou ukázány chyby v ošetření
- Tísňové volání, které je možné použít ve více schopnostech, je možné v závodě použít maximálně jednou
- Doporučené složení lékárničky na trati - obinadla různých rozměrů, desinfekce (peroxid vodíku, Septonex, Betadine a

Bodnutí hmyzem

Ošetření:

- zepat se, jestli je zraněný alergický na bodnutí včelou,
- opatrně vytáhnout z ranky zbytky žihadla (u včely),
- místo vpichu vydezinfikovat,
- místo chladit studeným obkladem,
- je možné místo potřít i Fenistil-gelem,
- zavolat dospělého.

Co není chybou: potírat ranku cibulí nebo něčím jiným, co potlačuje svědění a chladí. Za chybu také nepovažovat, pokud by místo sterilně obvázáli, i když tím ničemu nepomohou.

Co je chybou: potírat ranku čímkoli jiným (velká chyba), nevytahovat žihadlo v případě píchnutí včelou (velká chyba), místo nesterilně obvazovat

Drobná popálenina I. stupně a II. stupně (max. velikosti dlaně)

Ošetření:

- Postižené místo co nejdéle chladíme studenou pitnou vodou (20 minut).
- Vyhledat dospělého, při větší popálenině návštěva doktora.
- II. stupeň sterilně lehce překryjeme obinadlem.

Co není chybou: použít nějaký chladič prostředek na popáleniny, volat IZS.

Co je chybou: potírat něčím jiným, propichovat puchýř

Pohmožděný kotník

Ošetření:

- studený obklad,
- obvaz kotníku elastickým obinadlem.

Co není chybou: lze tolerovat, pokud obvaz není „podle příručky“, pokud je dostatečně pevný a funkční.

Co je chybou: pokud obvaz nedrží, nefixuje celý kotník, případně pokud je snaha ošetřovat jiným způsobem.

Krvácení z nosu

Ošetření:

- Posadit postiženého s lehce předkloněnou hlavou.
- Stisknout krvácející nosní díрку kapesníkem namočeným ve studené vodě a studený obklad položit postiženému na zátylek.
- Po zastavení krvácení ponechat postiženého v klidu.
- Nezastaví-li se krvácení do 10 minut, je nutné vyhledat lékaře.

Co je chybou: zaklánět hlavu

Rozšíření pro vyšší kola

Lékárnička:

- Dokáže pojmenovat vybavení lékárníčky, minimálně v rozsahu dle parametrů disciplín ZVaS.
- Dokáže pracovat s lékárníčkou bez pokynů jiné osoby.
- Dokáže vzít, vhodně umístit, najít potřebný materiál, vrátit lékárníčku do původního stavu (nepohazovat, srovnat, ...).

Stabilizační poloha (europoloha) – instrukce telefonem:

- Dokáže dle pokynů správně umístit nemocného do stabilizované polohy (tzv. europohy viz. <http://www.prvni-pomoc.com/stabilizovana-poloha>).

Komunikace s IZS:

- Dokáže správně komunikovat s IZS (představení, co se stalo, kde přesně se to stalo, své jméno a číslo telefonu, umět odpovědět na dotaz operátora, může být zpětný hovor pro zpřesnění údajů).

jiné), pitná voda, náplast, polštářková náplast, elastická obinadla, trojcípé šátky, sterilní čtverce, nůžky, kartáček, injekční jehla, Fenistil gel

2) Znalost dopravních značek

Varianta pro základní kola

- a) Dokáže poznat význam těchto dopravních značek:
- stůj dej přednost v jízdě,
 - dej přednost v jízdě,
 - hlavní pozemní komunikace,
 - stezka pro cyklisty, konec stezky pro cyklisty,
 - stezka pro chodce a cyklisty, konec stezky pro chodce a cyklisty,
 - stezka pro chodce, konec stezky pro chodce,
 - jiný příkaz (Cyklisto, sesedni z kola),
 - zákaz vstupu chodců,
 - zákaz odbočení vlevo, vpravo,
 - přikázaný směr jízdy (v různých směrech a kombinace),
 - jednosměrný provoz,
 - zákaz vjezdu jízdních kol,
 - přechod pro chodce,
 - přejezd pro cyklisty,
 - křižovatka s vedlejší pozemní komunikací,
 - zákaz vjezdu všech vozidel,
 - zákaz vjezdu všech vozidel s dodatkovou tabulkou,
 - zákaz vjezdu všech vozidel (v obou směrech),
 - nebezpečné klesání (stoupání),
 - kruhový objezd.
- b) Zná základní pravidla
- Umí se vybavit na kolo (osvětlení, přilba, reflexní prvky).
 - Zná základní pravidla jízdy na kole (odbočování vlevo, vpravo, jízda na kruhovém objezdu).
 - Zná základní pravidla chování na křižovatkách.
 - Zná pravidla přecházení silnice.
 - Ví, jaké označení chodců a cyklistů má být použito (reflexní prvky).

Rozšíření pro vyšší kola závodu

- Ví, kdy a jak použít přednost zprava.
- Umí určit přednost na jednoduché křižovatkové situaci.
- Zná vodorovné značení stezek pro cyklisty (piktogramový koridor pro cyklisty, jízdní pruh pro cyklisty).
- Poznává význam dalších dopravních značek:
 - Poznává značku železniční přejezd (bez závor a se závorami).
 - Výstražný kříž pro železniční přejezd (jednokolejný a více kolejný).
 - Poznává značku vzdálenost přejezdu 80/160/240 m.
 - Směrová tabule pro cyklisty (s jedním nebo více cíli).
 - Návěst před křižovatkou pro cyklisty.

- Veškeré aktivity budou praktickou formou (např. dopravní hřiště)
- Obrázky značek budou barevné
- V případě použití názvů značek musí být použito pojmenování značek dle vyhl. 294/2015 Sb. v platném znění.
- U značek bude požadován především jejich význam
- Na závěr proběhne slovní zhodnocení výkonu hlídky
- Novela zákona č. 361/2000 Sb. o provozu na pozemních komunikacích (o povinnosti nosit reflexní prvky)

3) Manuální zručnost

Varianta pro základní kola

- Umí zabalit balík do papíru (min. rozměr balíku 3×10×15 cm), bez vázání provázku s použitím lepicí pásky.
- Umí zatlouct hřebík (min. délka hřebíku 50 mm).
- Vytáhne hřebík velikosti 50-100 mm pomocí kleští, hlavička by neměla být zcela zaražena ve dřevě.
- Ve dvojici uřízne špalíček o průměru max. 15 cm.

- Při skládání trička, mikiny nebo svetru je důležitá úhlednost a čistota (při skládání na zemi), ne typ

- Umí složit z papíru jednoduchou skládanku (čepici, vlaštovku, pohárek, ...).
- Umí poskládat tričko, ponožky, mikinu nebo svetr.
- Zaváže si poslepu tkaničky (nebo zaváže kamarádovi, ...).
- Vyrobit jednoduchý výtvar podle návodu (např. ze stavebnice).
- Spojí dvě prkýnka k sobě pomocí šroubku nebo vrutem.

Rozšíření pro vyšší kola

- Postaví stan.
- Umí vybrat vhodné místo pro ohniště (tj. ne v lese, u křoví, vedle mraveniště), a rozdělat oheň.

skládání (tj. je možné límečkem navrch i dovnitř atd.)

- Vhodné dřevo v dostatečném množství na topení zajistí pořadatel, hlídka si z něj vybere dřevo sama
- Rozděláním ohně se rozumí zapálení dřeva s hořením alespoň 30 sekund
- Počet sirek není omezen
- V případě stavby stanu dostanou závodníci nejpozději při příjezdu na závod návod na stavbu stanu. Návod může být součástí propozic

4) Fyzická zdatnost

Varianta pro základní kola

- Zdolání překážkové dráhy s max. 10 překážkami na čas.
- Vylezení nebo slezání žebříku o max. výšce 3 m.
- Překonání jednoduché nízké lanové překážky.
- Dovednostní jízda na kole nebo koloběžce.
- Krmení Balúa (házení 20-30 tenisových (pěnových) míčků do otvoru v desce/obrázku).
- Chytání a házení míče (volejbalový nebo podobné velikosti) do vzdálenosti 3 metrů. Úkolem dvojice je během doby 2 minut přehazovat míčem bez spadnutí.

Rozšíření pro vyšší kola

- Chytání a házení míče (volejbalový nebo podobné velikosti) do vzdálenosti 4 metrů. Úkolem dvojice je během doby 2 minut přehazovat míčem bez spadnutí.
- 10 přeskoků přes švihadlo (3 pokusy pro jednotlivce).

- U nebezpečnějších aktivit bude dospělou osobou zajištěna bezpečnost (lanové aktivity, žebřík, ...)
- Náročnost lanových překážek bude přiměřená věku včít a světlušek
- Překážky a spodní lano nízké lanové aktivity budou ve výšce max. 0,5 m.
- Házení míčků – Balúa – 20-30 hodů na skupinu (rovnoměrně rozdělit v rámci hlídky)
- Při překonání nízké překážky a vylezení žebříku nebude hodnocen a měřen čas
- Švihadlo – styl volný, 10 přeskoků bez přerušování, švihadlo bude adekvátně dlouhé
- Při přehazování míče hodnotí rozhodčí šikovnost, ne rychlost

přehoze: např. bude počítat spadlé míče, ne počet přehození.

5) Logické myšlení

Varianta pro základní kola

- Umí vyluštit šifru Mřížka (Velký polský kříž) - (písmena ve formě neúplného čtverce s jednou až třemi tečkami).
- Umí vyluštit slovo, které je zapsáno s pomocí obrázků (použije se celý název obrázku nebo určené písmeno).
- Umí vyluštit šifru Každé druhé písmeno.
- Umí vyluštit jednoduchou sloupcovou křížovku s tajenkou (hesla v jednom směru, tajenka v druhém směru).
- Umí nalézt slova jednoduše ukrytá v textu.
- Umí vyplnit jednoduchý dotazník.
- Umí najít, co mají obrázky společného nebo naopak, který mezi ně nepatří.
- Složí rozstříhaný dopis nebo obrázek.
- Čtení pozpátku.
- Umí poskládat rozstříhaný příběh dle časové posloupnosti.

Rozšíření pro vyšší kola

- Umí vyluštit šifru Zlatá střední cesta (dvojice písmen, mezi nimiž vždy jedno chybí či dvojice písmen vedle sebe AC DF, děti pracují se znalostí abecedy).
- Umí vyluštit šifru Hvězda (pomocí hvězdy ve čtverci, ve hvězdě se vždy vynechávají čáry tak, aby daly jedno písmeno).
- Umí si poradit s hlavolamy (např. sirkové, dřevěné, smart games apod, ...).
- Složí obrázek z tangramu dle předlohy (čtverec, jednoduché zvíře).
- Umí z nápo vědných slov/předmětů přijít na souhrnné heslo.

- Nebudou zařazeny aktivity využívající morseovku a semafor.
- Při výběru disciplín bude přihlédnuto k dětem, které ještě neumí dobře číst a psát (např. část disciplíny bude nenáročná na tyto dovednosti)
- Aktivity budou zaměřeny na logické řešení, a nikoliv na znalosti
- Materiály pro vyřešení úkolu (návod k řešení šifry...) bude k dispozici na stanovišti
- V případě zařazení aktivit, které umožňují více řešení (např. hádanky, hlavolamy...) bude uznáváno jakékoliv správné řešení.
- Do šifer je možno zapisovat

6) Schopnost řešit problémové situace

Varianta pro základní kola

- Zná základní čísla tísňového volání (150, 155, 158, 112) a ví, co říct (své jméno, co se stalo, počet zraněných, místo).
- Zná zásady obrany proti nebezpečným lidem (nechodit sám tmavými a nebezpečnými místy, nemluvit s cizími lidmi, ...).
- Zná zásady při ztracení se (zůstat na místě /na posledním společném místě)
- Zná zásady zacházení s elektrickými přístroji (nedotýkat se spadlých drátů, nestrkat do zásuvky nic, co tam nepatří, nedávat elektrické přístroje do vody).
- Zná zásady chování při bouřce.
- Zná nebezpečí drog, alkoholu a kouření.

- Problémové situace budou takové, do kterých se mohou vlčata a světlušky dostat a které mohou nějakým způsobem řešit
- Problémové situace jsou uváděny co nejvíce reálným způsobem (vyžití dramatiky, komiksu atd.)

Rozšíření pro vyšší kola

- Ví, jak se šikana projevuje, umí popsat, kdo je to šikanovaný či šikanovaná, kdo je to šikanující či agresor, ví, kdo jsou to přihlížející/svědci šikany, ví, že existuje číslo na telefonní linku pro děti (zná její číslo – 116 111), ví, na koho by se obrátili s žádostí o pomoc, kdyby se šikana objevila v jejich okolí (osoby, kterým věří – kamarád/kamarádka, vedoucí oddílu, rodiče, učitelé).
- Ví kde hledat pomoc v situacích: potíže se spolužáky ve třídě (berou mi věci, jsem nový v kolektivu, posmívají se mi, ...), řešení potíží v prostorách školy – chodba, jídelna (postrkování, neurvalé předbíhání, slovní či fyzické napadání staršími žáky). Ví, že se může obrátit na osoby, kterým věří – kamarád/kamarádka, vedoucí oddílu, rodiče, učitelé).

- Tísňové volání, které je možné použít ve více schopnostech, je možné v závodě zařadit maximálně jednou
- Na závěr proběhne slovní zhodnocení hlídky

7) Schopnost vyhledávat informace

Varianta pro základní kola

- Umí najít slovo ve slovníku (slovník cizích slov, odborných výrazů nebo pravidlech českého pravopisu).
- Umí najít odjezd na velkých odjezdových tabulích.
- Umí zjistit základní informace o místě z mapy s použitím legendy.
- Umí najít rostlinu nebo zvíře v atlase.
- Umí najít ulici na plánu s pomocí rejstříku ulic.
- Umí najít informace na internetu.
- Umí naplánovat nejrychlejší trasu dle zastávkových jízdních řádů nebo za pomoci IDOSu (www.idos.cz).

- Úkoly budou praktické
- Vyhledávané informace budou co nejbližší takovým, se kterými se mohou vlčata a světlušky setkat

Rozšíření pro vyšší kola

- Umí naplánovat trasu dle zastávkových jízdních řádů nebo za pomoci IDOSu (www.idos.cz) tak, aby byli ve stanovený čas na určeném místě.
- Zjistit zajímavosti o nějaké památce z daného města (práce s mapou, druhou stranou).

8) Schopnost komunikovat

Varianta pro základní kola

- Umí nadepsat pohled.
- Umí nadepsat obálku.
- Umí telefonovat (pozdravit, představit se, co potřebuje, rozloučit se).
- Dokáže přivolat pomoc na tísňová čísla (říct své jméno, co se stalo, počet zraněných, místo, kde se nachází).
- Umí napsat SMS zprávu na tlačítkovém či dotykovém telefonu (max. 50 znaků).
- Umí získat od jiného člověka požadované informace nebo informace poskytnout – bez telefonátu.
- Popíše předchozí stanoviště / cestu.
- Pamatují si po celou dobu na trati 6 jednoduchých slov, které na určeném místě zapíší.

- Úkoly budou praktické
- Tísňové volání, které je možné použít ve více schopnostech, je možné v závodě použít max. jednou
- U psaní SMS zprávy se nemůže hodnotit čas, pouze zda a jak úkol zvládnou v daném časovém limitu
- Příklad otázek ze skautského prostředí – jak

Rozšíření pro vyšší kola

- Umí napsat krátký dopis se všemi náležitostmi: datum a místo, oslovení, podpis, rozloučení.
- Krátký zápis do kroniky v určitém rozsahu max. A5 – dle zadání (akce, místo, datum, počet členů, krátký scénář programu).
- Dokáže napsat a odeslat e-mail – náležitosti, předmět.
- Odpoví na otázky ze skautského prostředí – srozumitelně, ve větách.

vypadá vaše klubovna, popiš výpravu, ...

- U dopisu se hodnotí náležitosti dopisu. Nehodnotí se obsah a správnost textu.
- U psaní dopisu (e-mailu, kroniky) bude nastaven dostatečný časový limit pro splnění úkolu

9) Pobyt v přírodě

Varianta pro základní kola závodu

- Dokáže poznat základní přírodniny a zvířata:
 - rostliny: sasanka, sedmikráska, podběl, heřmánek, jetel, blatouch, jitrocel, hluchavka, kopřiva, mateřídouška, pampeliška (smetánka),
 - stromy: smrk, lípa, borovice, dub, buk, bříza, modřín, javor, jírovec (kaštan),
 - houby: hřib smrkový, bedla vysoká, muchomůrka zelená, muchomůrka červená, žampion, hřib hnědý,
 - savci: hraboš, krtek, kuna, veverka, srnec, prase divoké, křeček, vydra, zajíc, ježek, vlk,
 - ryby, plazi, obojživelníci: kapr, pstruh, štika, ještěrka, užovka, zmije, slepýš, ropucha, skokan,
 - ptáci: kos, drozd, sýkora, káně, havran, racek, bažant, vlaštovka, vrabec, kachna, sojka, špaček, sova pálená, výr velký,
 - bezobratlí: včela, čmelák, vos, sršeň, mravenec, klíště, babočka paví oko, slunéčko sedmitečné, střevlík, hlemýžď, žížala.
- Poznává základní jedovaté rostliny (vraní oko, rulík, tis, bledule, konvalinka) a ví, která část je jedovatá.
- Poznává základní jedlé plody v přírodě (maliny, jahody, borůvky, ostružiny, trnka, angrešt, šípek).
- Umí se sbalit na jednodenní výpravu.
- Ví, jak se chovat v přírodě.

- V maximální míře poznávat živé přírodniny (rostliny, stromy, ...)
- V případě poznávání obrázků přírodnin budou v co největší míře obrázky barevné a zobrazující reálné prostředí výskytu přírodniny (v místě rostoucí rostlina atd.)
- nebudou požadována druhová jména
- V případě balení na výpravu – umí děti vybrat správné předměty z navržených věcí. U vyššího kola může být výsledkem zabalené zavazadlo.

Rozšíření pro vyšší kola

- Dokáže rozeznat části rostlin (květ, stonek, list, kořen, plod).
- Poznává základní jedlé rostliny a bylinky vhodné k vaření (máta, pampeliška, kopřiva, česnek, ...) a ví, která část rostliny se sbírá.
- Dokáže poznat základní přírodniny a zvířata:
 - rostliny: prvosenka, pryskyřník, zvonek, řebříček,
 - stromy: třešeň, jabloň, jedle, habr, vrba jíva,
 - houby: liška obecná, kozák, kuřátka, křemenáč,
 - ptáci: strakapoud, kukačka, pěnkava, datel, čáp, ledňáček, sokol, orel,
 - savci: jelen, liška, muflon, jezevec, rys,
 - keře: líska, bez černý, růže šípková, trnka, ostružiník maliník, pámelník.
- Umí se sbalit na vícedenní výpravu.

10) Kuchařská dovednost

Varianta pro základní kola závodu

- Umí oškrábat bramboru nožem nebo škrabkou.
- Umí očistit zeleninu (např. mrkev) nožem nebo škrabkou.
- Umí oloupat cibuli nebo česnek.
- Umí ukrojit nožem krajíc chleba.
- Připraví s ostatními ze surovin salát.
- Umí namazat chléb.
- Umí ozdobit chlebiček přidělenými potravinami.
- Zná základní hygienická pravidla při práci s potravinami (umytí rukou, ...) a uklidí po sobě pracovní místo.
- Umí prostřít stůl.
- Umí otevřít konzervu pomocí očka na otevření (bez otvíráku).

Rozšíření pro vyšší kola

- Připraví pomazánku podle daného receptu s využitím nachystaných surovin. Pomazánkou namaže chléb či rohlík a nazdobí jej.
- Z nabídky surovin si vyberou vhodné suroviny pro přípravu svačiny a připraví si ji (ve velikosti školní svačiny).

- Bude zajištěna bezpečnost (při použití nožů apod.)
- Potřebné vybavení bude k dispozici na kontrole nebo bude předem vyhlášeno jako vybavení hlídky
- Úkoly budou praktické
- Při zařazení salátu a pomazánky zajistěte dostatečný časový prostor
- Na závěr proběhne slovní hodnocení hlídky a vysvětlení chyb
- Recept bude zvládnutelný pro daný věk

11) Schopnost orientace

Varianta pro základní kola závodu

- Dokáže pomocí buzoly nebo kompasu určit sever a dokáže pojmenovat čtyři základní světové strany a určit jejich pozici vůči severu.
- Umí najít svoji pozici na mapě.
- Umí najít na mapě nebo plánu města pomocí legendy turistické objekty označené topografickými značkami (např. kostel, hrad, zřícenina, jeskyně, kaple, pramen, pomník, rozhledna, vodopád, kemp, hřbitov, informace, ...).
- Zná základní turistické značky pěšího značení (Odbočka ke studánce nebo pramenu, Odbočka k vrcholu nebo vyhlídce, Odbočka k jinému zajímavému objektu, Místní značení Odbočka ke zřícenině hradu nebo jiného objektu, Konec značené cesty, Změna směru cesty, Pásová značka (turistická značka červená, modrá, zelená, žlutá), Šipka, Vícebarevná značka, Místní značka, Koncová značka, Značka naučné stezky, Turistická tabulka, Turistická směrovka).

Rozšíření pro vyšší kola

- Dokáže na mapě vymyslet trasu výletu, dle předchozích zadaných kritérií (návštěva zámku, zříceniny, památného stromu, ...).
- Dokáže určit délku zadané trasy za pomoci měřítky mapy.
- Umí nakreslit plánek prošlé trasy.
- Umí najít na mapě nebo plánu města pomocí legendy tyto turistické objekty označené topografickými značkami (např. železniční stanice, les, chráněné území přírody, pramen, pramen minerální vody, židovská památka, osamělá skála, most, mokřad/bažina.)

- Úkoly s mapou budou praktické
- Není možné zapojit orientační nebo azimutový závod či určení azimutu

12) Vztah k vlasti a skautingu

Varianta pro základní kola závodu

- Poznává některé významné osobnosti
 - Karel IV
 - T. G. Masaryk
 - V. Havel
 - Prezident ČR
 - R. B. Powell
 - B. Svojsík
 - sv. Alžběta
 - sv. František
 - sv. Anežka
 - sv. Jiří
- Poznává správně nakreslenou/pověšenou státní vlajku.
- Poznává českou republiku podle tvaru.
- Poznává skautský znak, znak vlčat, znak světlušek.
- Poznává státní hymnu – dokáže doplnit slova státní hymny (max. 5 slov).
- Umí sestavit kroj vlčat nebo světlušek (v rozsahu Nováčka vlčat a světlušek).

Rozšíření pro vyšší kola

- Poznává znak WOSM, WAGGGS.
- Dokáže doplnit slova první sloky: Junácké hymny, Mezinárodní skautské večerky.
- Umí říci zákon, heslo, denní příkaz vlčat nebo světlušek.

- Veškeré úkoly budou praktické
- Obrázky barevné
- Sestavování kroje bude praktické (např. skládání obrázků nášivek anebo skutečných nášivek na kroj)
- Pokud v kole soutěží i vodácká hlídka připravte krojové součásti také v rozsahu nováčka Čolka a Žabky

13) Volná disciplína

Volnou disciplínu si určuje pořadatel dle svého uvážení tak, aby odpovídala zaměření závodu. Obsah volné disciplíny musí vycházet z kompetencí obsažených ve stezce vlčat/cestičce světlušek.

V závodě může být zařazena jedna volná disciplína.

Tato příloha pravidel nabývá platnosti dne 1.9.2017 a je platná od ročníku 2018 dále (do případných změn).

Velitelka ústředního štábu ZVaS

Dana Tarantová

Komtesa